

**Пояснительная записка.
по обществознанию
6 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования Обществознание. Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию для образовательных учреждений» № 1089 от 05.03.2004г.
2. «Примерной программы основного общего образования по обществознанию». - М.: МОН, 2005.
3. Методического письма МО и Н РТ от 16.10.2009 №7831/9
4. Учебного плана МБОУ « Ильнетской СОШ имени Микая (Герасимова М.С.) на 2013-2014 год.

Рабочая программа составлена для преподавания курса обществознания в 6-х классах в объеме **35 часов в год, 1 час в неделю.**

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Преподавание обществознания в 6 классе ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

Применяемые технологии.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Формы итоговой аттестации: контрольно-обобщающие уроки проводятся в виде выполнения тестовых заданий различных типов, решения задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- Понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;
- Кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
- Что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
- Как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
- Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданства», отличительные черты Российского государства»;
- Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- Понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

Учащиеся должны уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание по курсу обществознание 6 класс (35 ч.)

Глава 1. Общество и человек (6 ч.)

Что такое общество? Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Происхождение и развитие человека. Исторические ступени развития общества. Особенности игры, как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Современное общество. Человечество как сумма поколений. Человек, общество, природа. Человек и его ближайшее окружение. Правила экологического поведения.

Глава 2. Экономическая сфера общества (5 ч.)

Что такое экономика? Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Товары и услуги. Рынок. Купля продажи. Деньги и их роль в экономике. Что такое предпринимательство и бизнес? Домашнее хозяйство. Экономическая деятельность подростков. Труд с точки зрения закона. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

Глава 3. Социальная сфера общества (7 ч.)

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за их поступки. Здоровье людей. Социальная структура общества. Семья. Правила и нормы поведения в обществе.

Глава 4. Политика и право. (7 ч.)

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Россия – федеративное государство. Роль права в жизни общества и государства. Что такое закон. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника. Правомерное поведение. Поступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления. Государство и граждане. Право на службе человека. Конституция – основной закон страны. Право и правопорядок. Как защититься от несправедливости.

Глава 5. Духовная сфера общества (4 ч.)

Культура общества и человека, ее проявления. Наука и образование. Право на образование. Мораль. Идеал и ценности. Наука в современном обществе.

Глава 6. Ребенок в обществе (6 ч.)

Ребенок в семье. Взаимоотношения детей и родителей. Взаимоотношения детей и родителей. Ребенок в школе. Друзья и ровесники.

Календарно- тематическое планирование

№	Разделы. Тема урока	Кол-во часов	дата	Дата
			план	Факт
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизнедеятельности людей	1	5.09	
2	Происхождение и развитие человека. Биологическое и социальное в человеке.	1	12.09	
3	Исторические ступени развития общества.	1	19.09	
4	Современное общество.	1	26.09	
5	Человечество как сумма поколений.	1	3.10	
6	Человек, общество, природа. Взаимодействие общества и природы	1	10.10	
7	Обобщающий урок по теме: «Общество и человек»	1	17.10	
8	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	24.10	
9	Рынок и рыночный механизм .Затраты, выручка, прибыль.	1	31.10	
10	Предпринимательство и бизнес, цели фирмы, её основные организационно-правовые формы.	1	14.11	
11	Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.	1	21.11	
12	Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность.	1	28.11	
13	Заработная плата и стимулирование труда. Налоги , уплачиваемые гражданами.	1	5.12	
14	Обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества». Контрольная работа	1	12.12	

15	Социальная структура общества.	1	19.12	
16	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Отношения между поколениями.	1	16.01	
17	Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение. Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека.	1	23.01	
18	Повторение по теме: «Социальная сфера общества».	1	30.01	
19	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	6.02	
20	Право, его роль в жизни государства. Гражданское общество и правовое государство.	1	13.02	
21	Основы конституционного строя РФ .Федеративное государство РФПравоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.	1	20.02	
22	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.Понятие прав, свобод, и обязанностей. Понятие правоотношений . Признаки и виды правонарушений. Понятие юридической ответственности.	1	27.02	
23	Обобщающий урок по теме: «Политика и право». Контрольная работа	1	6.03	
24	Наука в жизни современного общества. Возможность получения общего и профессионального образования.	1	13.03	
25	Мораль, добро и зло. Гуманизм	1	20.03	
26	Мировоззрение, Жизненные ценности, ориентиры. Проблема смысла жизни.	1	3.04	
27	Обобщающий урок по теме: «Духовная сфера общества.»	1	10.04	

29	Права ребенка и их защита.	1	17.04	
30	Права и обязанности родителей и детей.	1	24.04	
31	Социальный конфликт, пути его разрешения	1	1.05	
32	Права и обязанности школьника	1	8.05	
33	Друзья и ровесники.	1	15.05	
34	Итоговая контрольная работа	1	22.05	
35	Анализ контрольной работы	1	29.05	

Система оценивания знаний и умений учащихся по истории, обществоведению

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Оценивание по истории, обществоведению осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в школьной библиотеке, методическом кабинете или на сайте гимназии.
3. При оценивании учитываются:
 - сложность материала;
 - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
 - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
 - полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
 - аккуратность выполнения письменных работ;
 - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
 - особенности развития учащегося.
4. Оценивание итогов обучения делится на :
 - текущее оценивание в течение учебного года;
 - итоговое оценивание(четвертное, полугодовое, годовое, курсовое).

4.1. Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой–либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

- за контрольную работу;

- за практическую работу;
- за тестовую работу;
- за презентацию
- за устные ответы

2. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА 2 И 3 СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

При оценивании устного ответа учащегося на 2 и 3 ступени обучения оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;
- **При оценивании письменных ответов оценка ставится:**

за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно

- за составление плана
- за исторический диктант
- за сочинение- рассуждение по определённой теме (200-400 слов)
- за тестовую работу
- за реферат
- работу с различными историческими источниками

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Оценивание устных ответов:

1. Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

2. Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

3. Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

4. Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 0-44%

Литература

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 6 класса. Допущено Министерством образования. ООО ТИД «Русское слово» 2013

2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 6 класс». М.: «Русское слово», 2009

3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 6 класс.
4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 6 класс
5. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 6 класс (к учебникам А.И.Кравченко)
6. Интернет-ресурсы

Лист коррекции (приложение к рабочей программе)

Дата урока, который требует коррекции	Дата урока, который содержит коррекцию	№№ уроков по темати ческому плани рованию	Коли чество часов	Форма коррекции (объединение тем, к\р и т.д.)	Причина коррекции(замена урока, болезнь учителя и т.д.)	Завуч Утвер ждение	Завуч подпись